

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Педагогический институт  
Отделение социально-педагогического образования

**О Т Ч Е Т**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль)/наименование программы: Психологическое консультирование  
Уровень высшего образования: магистратура  
Квалификация: магистр  
Формы обучения: очная, заочная



Обсуждено на заседании  
Ученого совета института/факультета  
Протокол № 5 от «21» марта 2018 г.

Тамбов – 2018

## Часть 1. Показатели государственной аккредитации ОП ВО

### Раздел 1. Сведения о структуре образовательной программы высшего образования

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		академический	
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	54
	Базовая часть	зачетные единицы	25
	Вариативная часть	зачетные единицы	29
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	
	Вариативная часть	зачетные единицы	57
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	12
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	41,3
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	93
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	19,5

III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения*		
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики	наименование типа практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения производственной практики	наименование способа проведения практики	Стационарная
		Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности
		Стационарная
Научно-исследовательская работа		Стационарная

## Раздел 2. Сведения о содержании образовательной программы высшего образования

### 2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования

#### Виды профессиональной деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- научно-методическая;

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		ОК-1	ОК-2	ОК-3
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б1.Б.1	Философия образования и науки			=
Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	+		
Б1.Б.3	Иностранный язык в профессиональной коммуникации			+
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в науке и образовании			+
Б1.Б.5	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления		+	
	<b>Вариативная часть</b>			
Б1.В.ОД.2	Теоретические и методологические основы психологического консультирования			+
Б1.В.ОД.3	Индивидуальное и семейное консультирование		+	
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	+		
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции										
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
Блок 1	<b>Базовая часть</b>											
Б1.Б.1	Философия образования и науки			+								
Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования		+									
Б1.Б.3	Иностранный язык в профессиональной коммуникации										+	
Б1.Б.5	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления			+				+				
	<b>Вариативная часть</b>											
Б1.В.ОД.1	Психологическое консультирование кризисных состояний	+			+			+			+	+
Б1.В.ОД.2	Теоретические и методологические основы психологического консультирования		+			+				+		
Б1.В.ОД.3	Индивидуальное и семейное консультирование			+	+	+						
Б1.В.ОД.4	Современные психотехнологии и психотехники						+		+			
Б1.В.ОД.5	Научно-исследовательский семинар		+						+			

Б1.В.ДВ.1.1	Психология конфликта и технологии его разрешения										+													
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа																							
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																						
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	ПК-48	ПК-49	ПК-50	ПК-51	
Блок 1	<b>Базовая часть</b>																							
Б1.Б.4	Компьютерные технологии в науке и образовании					+													+		+			
Б1.Б.5	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				+		+				+	+						+	+					
	<b>Вариативная часть</b>																							
Б1.В.ОД.1	Психологическое консультирование кризисных состояний																							+
Б1.В.ОД.2	Теоретические и методологические основы психологического консультирования			+					+					+			+						+	+
Б1.В.ОД.3	Индивидуальное и семейное консультирование	+		+					+									+		+				

Б1.В.ОД.4	Современные психотехнологии и психотехники		+												+								
Б1.В.ДВ.1.1	Психология конфликта и технологии его разрешения		+		+		+	+		+				+			+	+			+	+	
Б1.В.ДВ.1.2	Групповое консультирование	+		+		+			+		+	+	+		+	+			+	+			+
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	+			+	+	+						+		+	+		+	+	+	+	+	
Б2.П.1	Производственная (преддипломная) практика		+	+	+			+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 2.2. Сведения об особенностях реализации образовательной программы высшего образования

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации образовательной программы высшего образования*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания образовательной программы высшего образования и построения учебных планов	да/нет	нет

### Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы высшего образования

#### 3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования	%	100
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей образовательные программы высшего образования	тыс. руб.	219,7
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих образовательную программу высшего образования	%	10
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	15,97



6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	401,4
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием образовательной программы высшего образования		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	Доктор психологических наук, профессор
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания образовательной программы высшего образования или при его участии	ед.	0
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	6
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	2

#### Раздел 4. Библиотечное и информационное обеспечение образовательной программы высшего образования

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	64
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	240
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе высшего образования	экз.	576
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе высшего образования	ед.	62
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе высшего образования	экз.	204
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе высшего образования	ед.	174
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да

9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

**Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой образовательной программы высшего образования на сайте Университета**

Образовательная программа высшего образования		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	11	100
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	5	100
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	6	100
	Фонды оценочных средств*	11	100
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР	3	100
	Фонды оценочных средств*	3	100
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	100



**Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по образовательной программе высшего образования**

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	6	0
2.	Очно-заочная форма	0	0
3.	Заочная форма	10	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	0	0

## Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

### Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
	MS Word 2007 MS Excell 2007 MS Power Point 2007 SPSS Statistics Dreamweaver Photoshop	32 32 32 20 20	Windows XP	32	Алешина И.Н. Лидерский курс: учебно-методическое пособие для волонтеров общественных организаций социального профиля (032 100 25 50, 2010) Смолярчук И.В. Возрастная психология (Регистрационно е свидетельство № 18346 от 14 января 2010г. № гос. Регистрации 0320902983 Смолярчук И.В. Методика преподавания	1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ ( <a href="http://tsutmb.ru/lib/index.php/e-kat-search">http://tsutmb.ru/lib/index.php/e-kat-search</a> ); 2. Электронное периодическое издание Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» ( <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a> ); 3. Электронно-библиотечная система eLibrary ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ); 4. Электронная библиотека диссертаций РГБ ( <a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a> ); 5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина ( <a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a> ); 6. Электронно-библиотечная система «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ); 7. Polpred.com Обзор СМИ ( <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> ) 8. БД «Труды преподавателей ТГУ» ( <a href="http://www.tsutmb.ru/lib/index.php/labours-of-teachers">www.tsutmb.ru/lib/index.php/labours-of-teachers</a> ); 9. БД «Учебно-методические

				<p>психологии (Регистрационное свидетельство № 18346 от 14 января 2010г. № гос. Регистрации 0320902983) Монастырский В.А., Макарова Л.Н., Киселева И.А. Социально-педагогические аспекты профилактики суицида в подростковой среде (№ 0321200886, 25.04.2012)</p>	<p>комплексы» (<a href="http://tsutmb.ru/lib/index.php/umk">http://tsutmb.ru/lib/index.php/umk</a>);  10. Электронный справочник «Информио» (<a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a>);  11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>);  12. Электронные журналы издательства Springer (<a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>);  13. Архив научных журналов зарубежных издательств (<a href="http://arch.neicon.ru/">http://arch.neicon.ru/</a>);  14. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия (6 европейских языков) (установлены стационарно).  15. Moodle  16. eLearning</p>
--	--	--	--	---	--

#### Раздел 9. Достижения студентов

Показатель	2017
1	2
Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	0
Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	0
Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	0
Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	0

**Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2017 г.
1	2	3	
1.	Организация НИР студентов		
1.1	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	22
1.2	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	чел.	4
1.3	Количество студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	чел.	21
2.	Результативность НИР студентов		
2.1	Количество научных публикаций (всего)	ед.	6
2.2	Количество научных публикаций без соавторов	ед.	3
2.3	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	0
2.4	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС	тыс. руб.	0



**Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2017 г.
1	2	3	4
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	0
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	0
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	0
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах. По отношению к полной численности студентов, обучающихся на ОП ВО	%	0
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	0
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	0
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	0
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	0
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	0
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	0

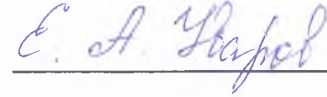
**Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2017 г.
1	2	3	
1.	Количество выпускников	чел.	
2.	Общее количество трудоустроившихся	чел.	
3.	Количество работающих по специальности	чел.	
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	
6.	Количество безработных	чел.	

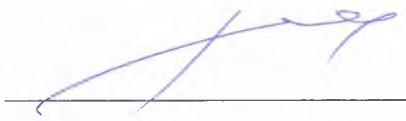
Дата заполнения "5" марта 2018 г.


**Руководитель ОП ВО**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя ОП ВО)

  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество  
руководителя ОП ВО)

**Заведующий кафедрой**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись заведующего  
кафедрой)

  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество  
заведующего кафедрой)